

## 2 年 生 6 月 1 日 以 降 に 提 出 す る 休 校 中 の 課 題

教 科	科 目	課 題 内 容	提 出 の 有 無	提 出 日
国 語	現 文 B	【全系列】 ・「基本の現代文」P 4～P 11 (①～④) を答え合わせまでする。 (配布した「要約トレーニングノート」は課題には含みません。) ※「基本の現代文」(問題集)は登校日に配布します。	有	休校明け初回授業に持参し、各教科担任の指示に従ってください。
	古 典 B	【人文(国公立・私立)・自然・国際】 ・動詞の活用練習プリント 1 枚 ・教科書26ページ～31ページ「かぐや姫の昇天」の本文をノートに写し、指定された単語調べをする。 (詳細はプリントで指示) ※プリントは登校日に配布します。	有	初回授業
	国 語 研 究 A	【人文(私立)・国際・情報・健康・生活・福祉の選択者】 ・国語必携 ライトパーフェクト演習4ページ～9ページ(演習1～3)を解き、わからない語句については辞書等で調べておく。	有	初回授業
	古 典 研 究 A	【人文(私立)・国際・情報・健康・生活・福祉の選択者】 ・プリント2枚 補助教材「最新国語便覧」、ネット検索などを使い課題に取り組むこと。 ※プリントは登校日に配布します。	有	初回授業
社 会	世 界 史 A	プリント 3 枚	有	初回の世界史Aの授業
	世 界 史 B	プリント 4 枚	有	初回の世界史Bの授業
	日 本 史 A	プリント 1 枚	有	初回の日本史Aの授業
	日 本 史 B	プリント 1 枚	有	初回の日本史Bの授業
	倫 理	前回のポスター課題の発表原稿を作っておくこと 1人3分程度の原稿を作成すること	有	初回の倫理の授業
数 学	数 学 II	【自然】 【人国】 【はぎとり式練習ドリル数学II】第1回、2回(数II教p6～8) 5回、6回、7回、8回(数II教p14、15)、9回、10回(数II教p17、18) ※数II教科書の例や例題を参考にして問題を解いてください。 がんばるプリント3枚 ※自然は全員、人国は希望者のみ(国公立希望者は必修)	有	最初の数IIの授業
	数 学 B	【自然】 【人国】 【はぎとり式練習ドリル数学B】第1,2回(数B教p12),3,4回(数B教p12)) ※数B教科書の例や例題を参考にして問題を解いてください。	有	最初の数Bの授業
	教 養 数 学	【私文】 【国際】 【生活】 【情報】 【健康】 ※教養数学選択者のみ プリント 3 枚 (別途解答配布)	有	最初の教養数学の授業
	看 護 数 学 A	3 TRIAL 別紙指定の問題 ノートを1冊用意してノートに解く。(1年間使います。) 途中式がないものは再提出となります。	有	最初の看護数学Aの授業
	看 護 数 学 B	3 TRIAL 別紙指定の問題 ノートを1冊用意してノートに解く。(1年間使います。) 途中式がないものは再提出となります。	有	最初の看護数学Bの授業
理 科	物 理 基 礎	【自然】 B4片面印刷プリント 1 枚	有	最初の物基の授業
	化 学 基 礎	【自然】 A3両面印刷プリント 1 枚 【人国】 A3両面印刷プリント 1 枚	有	最初の化基の授業
	生 物 基 礎	【自然】 A 4 両面印刷のプリント 1 枚 【国際、人私、健康、情創、生活、福祉】 A 4 両面印刷のプリント 1 枚	有	最初の生基の授業

## 2 年 生 6 月 1 日 以 降 に 提 出 す る 休 校 中 の 課 題

教 科	科 目	課 題 内 容	提 出 の 有 無	提 出 日
体育	体育	・ランニングあるいはウォーキングを30分 ・筋トレ（腕立て伏せ、腹筋、背筋、スクワットジャンプ） それぞれ最低10回ずつ、能力に応じて回数を設定すること。 いずれも週3回おこなう。	無	
	保健	【全系列】 ・プリントA3（妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶）1枚 ・保健体育ノートP62～70までを教科書P64～72を参考にしてやること。	有	最初の授業
	スポーツ概論	【健康】 ・プリントA3（人間の骨格、オリンピック開催地）2枚	有	最初の授業
	スポーツA	【健康】各部活動の自主練習をおこなう。 例）素振り100回、30mダッシュ10本、階段ダッシュ10本、 懸垂10×5セット など 部活動再開後、スムーズに活動できるように各自準備しておくこと。	無	
芸術	音楽Ⅱ	写譜（プリント参照）	有	初回授業
	リトミック	プリント参照	無	
	美術Ⅰ	「アール・ヌーヴォー」について調べよう	有	次回登校日
	素描基礎	野菜のデッサン	有	次回登校日
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	プリント冊子 1冊 ※細かい指示は各プリントに記載がありますので、よく見て取り組むこと。 ※ホームページへのアップもしてあります。	有	最初の授業
	英語表現Ⅰ	(1)教科書p.11、p.15、p.17を解き、答え合わせをする。(教科書に書き込み可) (2)ワークブックp.4～p.11を解き、答え合わせをする。 ※解答や解説、ホームページ上にアップされるので、それを参照すること。	有	最初の授業
	英語A	(1)不規則動詞プリント①（プリント1枚） 辞書またはStarting Over Englishの64ページを使って表を完成させる。 (2)Watching Joyful問題ノート(2～5ページ) 本冊の4～11ページの英文を読んで問題を解き、赤ペンで丸つけをする。 ※問題ノートに解答を書き、本冊ではなく問題ノートを提出してください。	有	(1)と(2)を 最初の授業 で提出 ※必ず名前を 書くこと
	国際理解Ⅰ	プリントA3両面4枚+表紙+解答 ※答え合わせをして提出をすること。どれだけ正解したかよりも、どのように取り組むかを重視します。 ※表紙や、各プリントにやり方の支持があるので、よく見て取り組むこと。	有	最初の授業
家庭	子どもの発達と保育	【生活 児童】別紙参照	有	6月1日
	子ども文化	【生活】別紙参照	有	6月1日
	ファッション造形基礎	【生活 被服】別紙参照	有	6月1日
	フードデザイン	【生活 食物】【福祉】別紙参照	有	6月1日
	食品	【生活 食物】別紙参照	有	6月1日
情報	情報の表現と管理	【情報】 教科書「情報の表現と管理」P.6～P.17を読むこと。	無	
	情報デザイン	【情報・生活】 教科書「情報デザイン」P.6～P.30を読み、別紙プリントに取り組むこと。	有	初回授業
	情報産業と社会	【全系列】 情報産業と社会の教科書P.6～P.20を読むこと。 P.21の節末問題を解き、答えをノートなどに書いて提出。用紙・様式などは問わない。ルーズリーフなどで提出可。	有	初回授業
福祉	福祉	【福祉全員】 2年福祉 休校中課題その2 冊子 1人1冊	有	初回授業
総探	総合的な探究の時間	プリントを1枚 ※その後の発表にも関わる内容なので、しっかり考えてくること	有	6月1日

2年生のみなさん元気に過ごしていますか。家で過ごす時間が多く、気が滅入ることがあるかもしれません。学校再開後の楽しい生活を思い描いて、今は耐えましょう。

さて学校再開後ですが、さっそく課題考査を実施する予定です。この課題考査は1学期の評価に大きく関わります。課題については提出期限を確認し、提出が遅れることが絶対ないようにしてください。同様に休校期間中課題についても1学期の評価に大きく関わります。提出期限を確認し、提出が遅れることが絶対ないようにしてください。

学校がない日が続く学習面で不安を覚える人も居ると思います。本校 HP のトップに学習支援サイトが紹介してあります。活用してみてください。

また先日配布した模試についてですが、現在のところ申込日を学校再開後に変更し、実施する予定です。補習についても申込日・実施時期を変更して行う予定です。改めて申込用紙を配布する予定をしていますが、学校再開後にスムーズに決められるよう、しっかり検討しておいてください。

それではこの期間が終わり、元気な皆さんに会えることを楽しみにしています。

2 年学年団

◇春休み課題◇

教科・科目	対象系列	内 容	提出日	課題考査への出題
国 語	全 員	○読解はかせ8～13(プリント3枚を提出) ○常用漢字クリア プリント 第35回4級⑧～第38回3級② (78 ㊦～87 ㊦) ○古典 プリント2枚(単語と活用表)	課題考査当日 課題考査当日 課題考査当日	有 有 有
社 会	全 員	○世界地図プリント5枚(表紙を含め6枚) ※穴埋め、色塗りを最低限実施 「補充課題」はやらなくてもよいが、やってきた人は加点します。	初回の授業 (世 A または世 B)	無
数学 I	人 国 自 然 看 護 教養数学 選択者	○完成ノート I 1【数と式, 集合と命題】 I 2【2 次関数】 I 3【図形の計量とデータ】 ○別紙指定のプリントで指示された ●●演習問題●●	課題考査当日 課題考査当日	有 有
数学 A	人 国 自 然 看 護 教養数学 選択者	○完成ノート A1【場合の数と確率】 A3【整数の性質】 ○別紙指定のプリントで指示された ●●演習問題●●	課題考査当日 課題考査当日	有 有
英 語	全 員	○長文プリント1枚 ○文法プリント4枚 ○単語プリント2枚 } ※要答え合わせ 表紙と合わせてホッチキスで束にする。	課題考査当日	有

◇休校期間中課題◇

各課題の提出日・・・すべての教科について最初の授業で担当の先生に提出

教科・科目	対象系列	内 容
英 語	全 員	○スターティングオーバー(新しい青い冊子) Unit1～Unit20 ○Word Meister(単語)プリント No.1～No.5 ※単語帳を見ながら取り組む ○Big Dipper II ベーシックノート Lesson 1 各パートの単語調べ(右ページB) できれば本文を読んでCの内容把握もやる。
現代文	全 員	○漢字プリント両面印刷2枚
古 典	自然・人国・人私・国際 上記4系列全員	○プリント1枚
理 科	全 員	○共通課題1セット ※提出する具体的な授業名は表紙に記載
保 健	全 員	○A3のプリント1枚 生涯を通じる健康
総合的な 探究の時間	全 員	○A3のプリント1枚(進路チャート)
世界史 B	世 B・日 A 選択者	○B4プリント4枚
日本史 A	(自然・看護以外)	○A3プリント1枚
日本史 B	日 B 選択者 (自然・看護以外)	○A3のプリント1枚
世界史 A	自然・看護全員 それ以外の系列の 世 A 選択者	○B4プリント4枚
倫 理	倫理選択者 (人私・健康・生活・国際・情報)	○A3 用紙にポスター作製 コロナウィルスの流行下において倫理観を伴う行動の啓発、詳細はプリントで配布
数 学	自然・人国・看護 及び 教養数学選択者	○ プリント1枚(両面印刷) ※自然・人国は数学Ⅱの授業、看護は看護数学 A の授業、その他の系列は 教養数学の授業で提出
美 術	情 報	○デッサン ※金属またはガラスでできたもの
家 庭	生活(全員)	○自己紹介カード ※工夫をこらしたものを丁寧に作成 ○子供文化折り紙練習 ※造形検定に向けて「つばき」「ヨット」「ブタ」
	生活(食物)	○調理器具プリント ○自己紹介カード ○家にあるものでなんでもクッキング
	生活(被服)	○手作りマスク製作 ※手縫いで作成、家にあるものを使って
	生活(児童)	○エプロンデザイン画 ○自己紹介カード